FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE JUNIO PARVULOS C

Colores y formas en acción

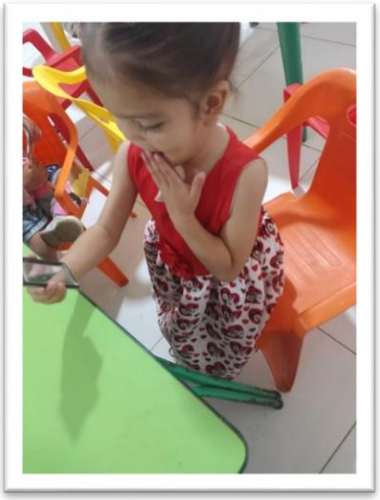
En esta experiencia artística, los niños y niñas participaron en una actividad de exploración y creación a través de la pintura, utilizando esponjas y diferentes colores para decorar una figura geométrica. Mediante la técnica del estampado, los niños y niñas experimentaron con las mezclas de colores, las texturas y las formas, disfrutando de un espacio que favoreció la expresión libre y la creatividad.



Durante la actividad, cada niño tuvo la oportunidad de manipular los materiales, observar los cambios que se producían al aplicar la pintura y descubrir nuevas formas de representar sus ideas. Esta experiencia permitió fortalecer el reconocimiento de las figuras geométricas, en este caso el triángulo, relacionando el arte con el aprendizaje de conceptos básicos de manera lúdica y significativa. Asimismo, la actividad contribuyó al desarrollo de habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención, la concentración y la percepción visual. También estimuló la creatividad, la autonomía y la confianza en sí mismos, al permitir que cada niño tomara decisiones sobre la aplicación de los colores y la construcción de su obra.

Descubriendo quién soy





En esta actividad, los niños y niñas participaron en una experiencia de exploración y reconocimiento de su propia imagen mediante la observación en un espejo. Con gran curiosidad e interés, se observaron detenidamente, identificando algunas de sus características físicas, expresiones faciales y movimientos, fortaleciendo el conocimiento de sí mismos y la construcción de su identidad.

A través de esta experiencia, los pequeños tuvieron la oportunidad de descubrir detalles de su rostro, reconocer partes de su cuerpo y expresar lo que observaban, favoreciendo el desarrollo de su autoconocimiento y el fortalecimiento de una imagen positiva de sí mismos. Además, la actividad promovió el reconocimiento de las diferencias y semejanzas entre sus compañeros, fomentando el respeto y la valoración de la diversidad.Durante la exploración, los niños ejercitaron habilidades como la observación, la atención, la concentración y el lenguaje oral, al describir lo que veían y compartir sus descubrimientos con los demás. Asimismo, se fortalecieron aspectos relacionados con la identidad personal, la autoestima, la expresión emocional y la conciencia corporal.

Esta actividad permitió que los niños y niñas disfrutaran de un momento de descubrimiento y aprendizaje, comprendiendo que cada persona es única y especial, mientras fortalecían su desarrollo emocional, social y cognitivo de manera significativa.

Jugando con la luz y las sombras



En esta experiencia sensorial, los niños y niñas participaron en una actividad de exploración de luz y sombra, donde observaron cómo la luz proyectaba diferentes formas y figuras sobre las paredes y el techo del salón. A través de la observación, el movimiento y la experimentación, los pequeños descubrieron cómo los objetos pueden crear sombras y cómo estas cambian según la posición de la luz.

Durante la actividad, los niños mostraron gran curiosidad y entusiasmo al interactuar con las proyecciones luminosas, identificando formas, colores y movimientos. Esta experiencia les permitió explorar el entorno de una manera diferente, despertando su interés por descubrir fenómenos que ocurren en su vida cotidiana.

Asimismo, la actividad favoreció el desarrollo de habilidades como la observación, la atención, la concentración y la percepción visual, al seguir con la mirada las imágenes proyectadas y reconocer sus cambios. También fortaleció la curiosidad científica, el pensamiento exploratorio, la imaginación y la capacidad de asombro, elementos fundamentales para el aprendizaje en la primera infancia.

A través de esta propuesta lúdica, los niños y niñas disfrutaron de un ambiente lleno de descubrimientos, donde la luz y las sombras se convirtieron en herramientas para aprender, explorar y crear nuevas experiencias de manera divertida y significativa.

Mi cuerpo: una gran obra de arte



En esta actividad, los niños y niñas participaron en la creación de un mural del cuerpo humano, explorando y reconociendo las diferentes partes que conforman su cuerpo. A partir de la silueta dibujada en papel, los pequeños realizaron trazos, colorearon y expresaron sus ideas de manera libre, convirtiendo la experiencia en una oportunidad para aprender mientras jugaban y creaban juntos.

Durante el desarrollo de la actividad, los niños identificaron algunas partes del cuerpo como la cabeza, los brazos, las manos, las piernas y los pies, fortaleciendo el conocimiento de sí mismos y la construcción de su esquema corporal. Además, compartieron materiales y espacios con sus compañeros, promoviendo la interacción, la participación y el trabajo colaborativo.

Esta experiencia favoreció el desarrollo de habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención, la concentración y la expresión gráfica, al realizar trazos y dibujos sobre el mural. Asimismo, fortaleció la identidad personal, el reconocimiento corporal, el lenguaje, la creatividad y la autonomía, permitiendo que cada niño participara activamente en la construcción de la obra colectiva.